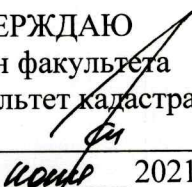


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет кадастра и строительства

Сысоев О.Е.
«11» нояб 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»


Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Курсовой проект, Экзамен	Кафедра «Кадастры и техноферная безопасность»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат технических наук

 Гринкруг Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

 Муллер Н.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 978, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки «21.03.02 Землеустройство и кадастры».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ».

Обобщенная трудовая функция: В Разработка землеустроительной документации.

ТД-2 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, НЗ-1 Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране, НУ-5 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений.

Задачи дисциплины	- теоретическое и практическое освоение материала дисциплины; - изучения студентами принципов планировки поселений; - получение навыков в разработке схем и проектов планировки населенных пунктов различных категорий.
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1. Общие требования к территории города: Лекция №1 , Самостоятельная работа Раздел 2. Промышленные предприятия и размещение их в городе: Лекция №2, Практическая работа №1, Самостоятельная работа Раздел 3. Жилые районы города: Лекция №3, Практическая работа №2, Самостоятельная работа Раздел 4. Уличная сеть города: Лекция №4, Практическая работа №3, Самостоятельная работа Раздел 5. Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов: Лекция №5, Практическая работа №4, Самостоятельная работа Раздел 6 Озеленение городов: Лекция №6, Самостоятельная работа, Курсовой проект, Экзамен

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------	---

Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>- Знать теоретические и практические основы градостроительного развития городских поселений; - Уметь определять тенденции градостроительного развития территории на основе ее комплексного анализа; - Владеть навыками проектирования территориального развития поселений, а также обоснования проектных решений</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Основы землеустройства», «Землеустройство».

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, практических занятий.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
------------------	---------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	16
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	77
Промежуточная аттестация обучающихся – Курсовой проект, Экзамен	35

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие требования к территории города				
Лекция №1 <i>Функции населенных мест и их структура. Функциональное зонирование, функциональные зоны, взаимосвязь всех частей города, требования к использованию территории основных зон города, проектирование планомерного развития города. Транспортно-планировочная организация города, улично-дорожная сеть, категории улиц</i>	2			

<i>и дорог, принципиальные схемы систем магистральных улиц и дорог, внешние транспортные связи города.</i>				
Самостоятельная работа <i>Изучение теоретических разделов. Подготовка к КП</i>				4
Раздел 2. Промышленные предприятия и размещение их в городе				
Лекция №2 <i>Производственные зоны населенных мест. Общие требования: экономические, производственные, технологические, градостроительные. Структурная организация: площадка промышленного предприятия, промышленный узел, городской промышленный район, производственная зона города. Требования к размещению. Промышленные районы: распределение территории, планировочная структура, застройка и архитектурная композиция промышленного района. Градостроительные требования к размещению промышленности: рациональное расселение трудящихся, эффективное использование территории, ограничение промышленного грузооборота в зоне внутригородского расселения, экологическая защита среды.</i>	2			
Практическая работа №1 <i>Схема промышленного района</i>		4		
Самостоятельная работа <i>Изучение теоретических разделов. Подготовка к КП</i>	4			
Раздел 3. Жилые районы города				
Лекция №3 <i>Селитебная зона. Планировочная организация селитебной зоны. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры селитебной территории города. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта. Учет при-</i>	2			

<i>родно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий, а также требования интенсивности использования территорий при планировке жилого района.</i>				
Практическая работа №2 <i>Схема жилых территорий</i>		4		
Самостоятельная работа <i>Изучение теоретических разделов. Подготовка к КП</i>				4
Раздел 4. Уличная сеть города				
Лекция №4 <i>Улицы и площади сельских населенных мест. Классификация дорог и улиц. Поселковые дороги. Главные и жилые улицы, хозяйственные проезды. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных мест. Основные требования к проектированию уличной сети. Связь улиц с внешними дорогами. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечение улиц. Архитектурный и технический поперечный профили улиц, их элементы, построение. Приемы застройки улиц.</i>	2			
Практическая работа №3 <i>Схемы наиболее типичных систем расположения улиц города</i>		4		
Самостоятельная работа <i>Выполнение практической работы, подготовка к КП</i>				4
Раздел 5. Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов				
Лекция №5 <i>Цель и задачи планировки населенных мест. Содержание планировки населенных мест. Факторы, оказывающие влияние на планировку населенных мест. Принципы планировки населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта и схемы. Проект (схема) планировки и застройки – основа управления земельными отношениями и земельными ресурсами в границах сель-</i>	2			

<i>ских населенных пунктов, экономической эффективности строительства и эксплуатации. Расчетный срок проекта. Состав текстовой и графической частей проекта (схема).</i>				
Практическая работа №4 <i>Схема планировки курортного района. Схема планировки пригородной зоны города. Схема структуры территории города. Схема функционального зонирования городской территории. Общественный центр и системы обслуживания.</i>		4		
Самостоятельная работа <i>Выполнение практической работы</i>				12
Раздел 6 Озеленение городов				
Лекция №6 <i>Парки и зоны отдыха. Система озелененных территорий города: парки городского, районного значения, парки и сады жилых районов. Природно-климатические факторы и озеленение города. Зонирование территории парка. Взаимосвязь садов и парков с городской средой. основные типы садово-паркового комплексов. Природные компоненты (растительность, вода, рельеф) в проектировании садов и парков. Озеленение жилой застройки (сады жилых районов, микрорайонный сад), городских площадей (скверы, бульвары), транспортных магистралей и набережных.</i>	2			
Самостоятельная работа <i>Выполнение и подготовка к защите Курсового проекта</i>				53
ИТОГО по дисциплине	16	16		77

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество ча-
-----------------------------------	----------------

	сов
Выполнение и подготовка к защите отчета по практике. Изучение теоретических разделов дисциплины	24
Выполнение и подготовка к защите КП	53

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1.Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учеб. пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 90 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/473410> (дата обращения: 13.10.2021).

2.Богатова, Т. В. Планировка городских территорий : учеб. пособие / Т. В. Богатова, Л. И. Гулак. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 239 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108323.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 484 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100008.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учеб. пособие / В. М. Груздев. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 106 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учеб. пособие / И. А. Котенко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 132 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97183.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учеб. пособие / А. В. Крашенинников. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 113 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.Лептюхова, О. Ю. Градостроительное зонирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова, Е. В. Щербина. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 51 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/95518.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Пенцев, Е. А. Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Е. А. Пенцев ; под ред. Л. В. Булавиной. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 120 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106488.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Попов, А. В. Пространственные объекты градостроительного планирования : учебно-методическое пособие / А. В. Попов, Т. В. Сорокоумова. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 47 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95530.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/472984> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учеб. пособие / В.В. Федоров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 133 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058007> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 75 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/477663> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Щербина, Е. В. Основы градостроительного проектирования поселений : учеб. пособие для СПО / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 155 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107929.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»: методические указания / сост. : Н. В. Гринкруг - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 37 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

4. COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ

191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

5. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

6. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

7. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.

8. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fd97b5e14f/. Некоммерческая интернетверсия. - свободный - Загл. с экрана.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека elibrary. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.

4. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Переиздание СНиП 2.07.01-89 с изменениями и дополнениями / Госстрой России. - М.: Изд-во ГУП ЦПП, 1998; 1997. - 64с.

5. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

6. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium OpenOffice	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019 Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.htm
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.
AutoCAD 2016-2019	Письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии, на 4 версии

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
225/1	Кабинет управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (медиа).	Оборудован специализированной (учебной) мебелью: 9 рабочих столов, стулья, 2 доски меловые, оборудованием для презентации учебного материала: мультимедийный проектор Optoma EH605ST , экран, ПЭВМ Демонстрация презентаций и материалов лекций с электронных носителей.
305/1	Специализированная аудитория «Лаборатория архитектурного проектирования»	Столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК - плоттер - сканер, - принтер. Необходимое лицензионное программное обеспечение и свободный выход в Интернет. Демонстрация презентаций и материалов лекций с электронных носителей.

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Курсовой проект, Экзамен	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	- Знать теоретические и практические основы градостроительного развития городских поселений; - Уметь определять тенденции градостроительного развития территории на основе ее комплексного анализа; - Владеть навыками проектирования территориального развития поселений, а также обоснования проектных решений

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
--	-------------------------	----------------------------------	-------------------

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»			
Экзамен	19 неделя	5	5 баллов - студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного мате-

			риала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4 балла- студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла - студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Экзамен:		5 баллов	
ИТОГО:		5 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

<p>7 семестр Промежуточная аттестация в форме «КП»</p>
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты

основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Комплект заданий для курсового проекта

Курсовой проект, ориентирован на формирование и развитие у студентов навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в соответствующих отраслях и организациях нормативных и других документов.

Объемы этого вида работы составляют четыре часа на студента.

В ходе изучения дисциплины выполняется курсовой проект на тему: «Планировка микрорайона».

Состав проекта: 1 лист чертежа и пояснительная записка.

Графическая часть:

Детальная планировка микрорайона в масштабе 1:2000 (1:1000), на которой показано размещение жилых и общественных зданий и сооружений, их характер и этажность, нанесены сети проездов и пешеходных путей, площадок различного назначения, территорий зеленых насаждений и улиц, ограничивающих микрорайон.

Зонирование микрорайонной территории с нанесением радиусов обслуживания всех общественных учреждений, транспортного и пешеходного движения и высотного решения микрорайона в масштабе проекта планировки.

Типовые поперечные профили проездов, подъездов, пешеходных дорожек и аллей в масштабе 1:100 или 1:50.

Пояснительная записка:

В пояснительной записке необходимо:

Охарактеризовать расположение проектируемого микрорайона в системе микрорайонов города и его природные условия;

Привести расчет жилищного фонда и территориальных потребностей отдельных зон;

Обосновать выбор типов жилых зданий;

Привести расчет предприятий повседневного обслуживания населения и обосновать принятые типы зданий этих предприятий;

Охарактеризовать принятое зонирование территории;

Проанализировать принятую схему транспортных и пешеходных путей;

Дать описание принятой системы расстановки здания, организации жилых дворов;

Описать принятую систему озеленения;

Провести ТЭП проекта.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Системы и типы расселения.
2. Развитие районной планировки.
3. Градостроительство и расселение.
4. Факторы развития населенных мест.
5. Понятие и содержание районной планировки.
6. Планировка промышленных районов и узлов.
7. Планировка сельскохозяйственных районов.
8. Планировка пригородных зон.
9. Типы населенных мест.
10. Расселение и пригородная среда.
11. Виды районной планировки.
12. Комплексная оценка территории района.
13. Детальная планировка микрорайона.
14. Строчная застройка.
15. Групповая застройка.
16. Периметральная застройка.
17. Дворовая площадка (территория).
18. Строительное зонирование селитебной территории.
19. Ступени обслуживания.
20. Размещение школьных зданий (территорий).
21. Выбор типа жилой застройки.
22. Комбинированная застройка.
23. Размещение детских садов-яслей (территорий).
24. Гаражи.
25. Уличная сеть.
26. Планировка курортных зон.
27. Градостроительство. Задачи. Цели.
28. Размещение торговых учреждений и учреждений бытового обслуживания.
29. Четыре ступени обслуживания микрорайона.
30. Промышленно-селитебная зона.
31. Расположение основных зон в крупном городе. Схема.
32. Принципы расселения.
33. Функциональные зоны.
34. Селитебная зона.
35. Виды населенных мест, градообразующая база.